

Level Pre01

Basic Communicative Functions

<i>Asking and giving names</i>	¿Cómo te llamas? ¿Cómo se llama usted? ¿Cómo se llama él? ¿Cómo se llama ella?	Me llamo ... Él se llama ... Ella se llama ...
<i>Greeting people</i>	Buenos días. Buenas tardes. Buenas noches.	Hola.
<i>Saying goodbye to someone.</i>	Adiós. Hasta mañana (luego, pronto) Hasta lunes (martes ...)	Hasta la vista. Chao.
<i>Asking and responding about health</i>	¿Cómo estás? ¿Qué tal? ¿Cómo está usted?	Muy bien. Bien. Así así. Regular. Mal.
<i>Expressing oneself politely</i>	Gracias. Por favor.	De nada.
<i>Understanding what to say when introduced</i>	Mucho gusto. Encantado.	El gusto es mío. Igualmente.
<i>Finding out and giving a date</i>	¿Cuál es la fecha de hoy? ¿Cuál es la fecha de tu cumpleaños?	Hoy es el 6 de septiembre. Mi cumpleaños es el 1º de marzo.
<i>Identifying the days of the week.</i>	¿Qué día es hoy?	Hoy es lunes.
<i>Identifying the seasons and months of the year</i>	¿Cuáles son los meses del verano?	Junio, julio y agosto son los meses del verano.
<i>Talking about the weather</i>	¿Qué tiempo hace hoy?	Hace sol (buen tiempo, mal tiempo, frío, fresco, calor) Está nublado.
<i>Asking and giving the time of day</i>	¿Qué hora es?	Es la una (en punto). Son las dos y cuarto. Son las tres y media. Son las cuatro menos diez.

Level Pre01

Basic Learner Outcomes

In addition to vocabulary needed for the basic communicative functions listed on the previous page, the Level Pre01 exam also covers the following vocabulary learner outcomes:

Given an authentic text in which a native speaker asks a basic question, the student will be able to correctly identify:

1. a number between 1-31 on a calendar
2. weather expressions
3. times on analog and digital clocks
4. basic pastimes (leer, caminar, jugar, tocar un instrumento, etc.)
5. common items in a classroom (lápiz, pupitre, libro, profesor, estudiante, etc.)
6. basic nouns referring to people (persona, hombre, mujer, chico, chica, amigo, etc.)
7. domesticated animals commonly kept in homes and on farms (perro, gato, caballo, etc.)
8. a person's physical description (moreno, rubio, alto, etc.)
9. basic colors
10. common places (casa, escuela, biblioteca, banco, mercado, etc.)