

# National Spanish Examinations

## Practice Achievement Exam – Level 6 - 2019

### Part One. Integrated Skills - Vocabulary.

#### Section 1. Pull-downs.

**Missing Fragments.** In each item below, carefully read each text and note the fragment that has been removed from each one. Select from among the four choices the fragment which best completes the text.

1. En un periódico nacional se ha publicado un artículo sobre un problema con el transporte público.

A pesar de que el ayuntamiento puso a la disposición 80 autobuses para circular por las calles y barrios cercanos de la ciudad, no cesaron las filas en muchas paradas de la ruta 146. Esta prueba inicial solamente comprueba que los vehículos en tránsito bajo esta ruta son insuficientes. Continúa la angustia y desesperación de los pasajeros por montar el autobús, lo cual sigue provocando enojos y confrontaciones. El jefe de transporte de la localidad \_\_\_\_\_ por expresar que se ha aumentado la cantidad de autobuses y que ahora todo funciona sin problemas y ha vuelto a la normalidad.

- concede que todavía existen molestias
  - opina de manera relativamente opuesta
  - sirve como contador de la empresa
  - aconseja a los sacerdotes porteños
2. Estás investigando la subcultura "hipster" y te encuentras este artículo en el Internet.

Si eres la persona que le gusta la ropa "vintage", usas el Mac, no te apartas de tu bicicleta y te encanta llevar las gafas de pasta. Entonces aunque lo niegues eres un "hipster". Esta subcultura nacida a finales de los 40 en los Estados Unidos, trataba de apartarse de las normas y convenciones sociales, además de \_\_\_\_\_. La cultura "hipster" continúa siendo popular hoy. A pesar de que su sede esté en grandes ciudades estadounidenses como Nueva York y Los Ángeles por mencionar unas, cada vez se hace más popular en la América Latina.

- diferenciarse de las tendencias predominantes en la sociedad
- influir en el comportamiento de los diputados
- conformar con la acuarela armoniosa y profana

- lograr una reforma que fortalezca el desempeño de los talleres
3. Las elecciones presidenciales se acercan y estás tratando de educar a los chicos de la comunidad de tu colegio.

Si no estás de acuerdo con lo que ves que ocurre a tu alrededor, o si quieres que algo cambie, alza tu voz y vota por esa persona a la que crees que cambiará o mejorará la situación. Debemos de hacer conciencia de la gran cantidad de individuos \_\_\_\_\_ de votar por pensar que todo seguirá igual y que su voto no podrá hacer la diferencia. Las excusas son muchas: indiferencia, aburrimiento, cansancio o simplemente que no le importa. ¡Basta ya! Sal a votar. Convince a los otros a tu alrededor para que examinen y comparen a los candidatos, pero más que nada, hagan conciencia del voto. El futuro depende de nuestras decisiones y votar representa tu voz.

- que tienen el empeño
- a quienes tienden a aumentar
- que no ejercen su derecho
- de los cuales sobreviven
4. Estás investigando sobre las lenguas indígenas en Sudamérica y encuentras este artículo sobre los guaraníes.

**Paraguay una nación bilingüe.** Con una población de casi 7 millones de personas, el 87% de los habitantes del país hablan el dialecto del guaraní. Desde 1992 el Guaraní al igual que el español forman parte del idioma oficial del Paraguay. Según el instituto cultural "Ateneo Guaraní", esta lengua corresponde a los pioneros de esta parte de Sudamérica y por consiguiente ésta constituye un elemento muy trascendental de la vida diaria paraguaya. Es así como también en el Internet, el guaraní \_\_\_\_\_ en muchos sitios.

- nunca ha alcanzado un nivel amenazador
- carece de renombre debido a su insularidad
- falleció por la censura que nunca podía evitar
- ha acogido también popularidad y se encuentra presente
5. Buscas una receta para usar este verano los tomates que has cultivado en la huerta.

Son los últimos días de verano y del calor inevitable. Es hora de recurrir a algo más saludable y refrescante. No hay duda que los vegetales nos brindan una infinidad de vitaminas y nutrientes bajos en calorías y grasas saturadas. Sin más que decir, eso es lo que hace al gazpacho una comida ideal para cualquier persona que cuida de su salud \_\_\_\_\_. El gazpacho ayuda a mejorar nuestra apariencia al nutrirnos por dentro y por fuera. Esta comida es súper fácil de hacer. Sólo pica y licúa los tomates, pepinos, cebolla y ajos y a disfrutar de un refrescante gazpacho.

- o solicita una receta para equipo médico
  - sin renunciar a los beneficios de castigo
  - pero no le hace caso a nadie
  - y trata de prevenir enfermedades
6. Estás trabajando con un proyecto para la clase de humanidades y das con un artículo de Joaquín Salvador Lavado, un caricaturista célebre argentino, conocido como Quino.

Quino en sus 44 años como caricaturista profesional, analiza críticamente el mundo en que vive. Quino, creador del popular personaje Mafalda, la niña que aparenta inocencia y es amiga de todos, se vale de este querido personaje para reflexionar sobre la política, la economía y la sociedad, pero con un toque de humor, ácido y cínico, penetrando con insistencia en la miseria y lo complicado de la raza humana, pero \_\_\_\_\_ se vale de estas viñetas para mandar sus mensajes al resto del mundo.

- por otra parte
  - sin duda alguna
  - en segundo lugar
  - de ninguna manera
7. Estás estudiando una novela española de principio del siglo XX cuando lees esta descripción.

La lluvia había amainado, pero el sonido de las gotas seguía fuerte. La chica, empapada de cabeza a pies, abrió la puerta con intención decidida. Su padre le saludó y quería que su hija lo abrazara, pero la madre mantuvo un instante el brazo recto, señalando a su marido, como si hubiera ensayado la postura frente al espejo. Iba a decir algo más, pero prefirió \_\_\_\_\_.

- vislumbrar la oscuridad del angosto camino
- derramar una lágrima por la desgracia
- llevarse a su hija al fogón para secarse
- atravesar el claro de un robledal con su esposo

### Section 2. Multiple Choice.

**Logical Response.** In each item below, carefully read each context in which you might interact with another person. Listen to what the other person says and then choose the most logical response you would make given the situation.

To access the following audio files, please log onto [www.nationalspanishexam.org](http://www.nationalspanishexam.org).

8. Estás en el despacho de tu supervisor donde trabajas y él está hablando contigo de un proyecto que tienes que cumplir.



- Ahora mismo, jefe.
  - Le felicito por un informe tan bien hecho.
  - Esta reunión se ha terminado.
  - Se acabó la decisión.
9. El Palacio de Bellas Artes de México exhibe 80 obras de Fernando Botero y has comprado unas entradas para tus padres porque es el aniversario de bodas.



**Escuche**

- ¡Qué rico es el famoso arroz con camarones en ese restaurante!
  - ¿No creen que sea peligroso caminar en el parque *La Fuente* de noche?
  - ¡Muy bien! Esto permitiría que tomaran medidas para evitar pagar la hipoteca.
  - ¡No se preocupen! Van a tener tiempo para disfrutar del museo antes de cenar.
10. Estás hablando con un compañero de clase sobre una situación que está enfrentando en su familia.



**Escuche**

- Afortunadamente, así fue.
  - Y 200 personas solicitaron el puesto.
  - ¿Y piensan contratar a tu padre?
  - ¡No me digas! Qué mala suerte.
11. Una amiga está haciendo investigaciones para una tarea en su clase de educación cívica sobre la inmigración cuando de repente ve en el canal de Univisión a un periodista hablar sobre este tema.



**Escuche**

- Con tanta pasión por los derechos humanos, ¿por qué no estudias para ser abogada?
  - La tasa de desempleo entre los inmigrantes es monumental.
  - Después de escuchar a los testigos, el jurado absolvió de inmediato al acusado.
  - Mi más sentido pésame. Te acompaño en el dolor.
12. Estás en el edificio de la municipalidad en tu ciudad con un grupo de compañeros. Están muy preocupados por los problemas ambientales que han notado en la ciudad donde habitan. Mientras están esperando, una persona del grupo les habla.



**Escuche**

- Los bosques se hallan en todas las regiones capaces de mantener el crecimiento de árboles.

- Los camiones de este lugar pasan por la calle enfrente de mi casa y producen mucho polvo.
  - Nuestro colegio va a tener un baile este sábado para celebrar el fin del año escolar.
  - Estos problemas son muy graves y tenemos que empezar a buscar soluciones inmediatamente.
13. Eres estudiante de intercambio en la Argentina. Tu compañero de cuarto acaba de salir del subte (metro) de Buenos Aires donde se dio cuenta que tienen máquinas para vender libros. Al llegar a la residencia te cuenta lo siguiente.



### **Escuche**

- ¿De qué color es el tren en que estabas viajando?
  - ¿Piensas que Buenos Aires tiene el metro más rápido?
  - ¿Puedo usar tu carro mientras estás en la Argentina?
  - ¿Tienen otras cosas para leer en inglés además de español?
14. La profesora les habla a los estudiantes sobre el fenómeno llamado "La zona muerta" en el Golfo de México.



### **Escuche**

- ¿Qué opciones hay para reducir la cantidad de nutrientes que salen de las fincas?
- ¿Por qué hay tanta gente que muere en esta zona? ¿Es por la contaminación?
- ¿No crees que las algas puedan sobrevivir después de producir tanto oxígeno?
- ¿Por qué es que los agricultores transportan tanto maíz y soya por barco?

## **Part Two. Grammar.**

### **Section 3. Multiple Choice.**

Each sentence contains a blank representing a missing word(s). Choose the word(s) which best complete(s) each item.

15. En este parque estatal, se puede aprovechar \_\_\_\_\_ la multitud de actividades a finales de la primavera y en el verano.
- en
  - de
  - con
  - a
16. Según mi padre, es un buen trabajo para \_\_\_\_\_, pero, entre \_\_\_\_\_, no me parece muy bueno.
- tí / tú y yo

- ti / ti y mi
- ti / tú y yo
- tí / ti y mí
17. Es imposible tener todo lo que sucede en nuestra vida bajo control. Intentar cambiar las cosas \_\_\_\_\_ no tenemos control es imposible.
- que
- quienes
- de las que
- cuyas
18. Siguieron a su amigo y se acercaron \_\_\_\_\_ la tumba en que estaba enterrado el difunto.
- como
- a
- de
- con
19. \_\_\_\_\_ más preguntas, más aprendes.
- Lo
- Como
- Que
- Cuanto
20. \_\_\_\_\_ me molesta de viajar en avión es que siempre hay demoras.
- Lo que
- Lo qué
- Que
- Qué
21. La bandera uruguaya es azul celeste y blanca; \_\_\_\_\_ de la Argentina es casi igual.
- la
- la cual
- que
- cuya
22. Ana María, \_\_\_\_\_ hermanos viven en Bogotá, es colombiana.
- de quienes
- cuyos

- de quien
- cuya

#### Section 4. Pull-downs.

Each of the following items is missing a verb form in one of the clauses and is followed by four possible answers, only ONE of which is correct. Choose the **ONE VERB FORM** from the pull-down list which best completes each item.

23. Llegó ayer por la tarde a mi casa para que le \_\_\_\_\_ hablar.
- pude
  - pueda
  - puedo
  - pudiera
24. La ceremonia de graduación se \_\_\_\_\_ mañana en el gimnasio de la escuela.
- realizara
  - realice
  - realizó
  - realizará
25. Yo le \_\_\_\_\_ que pospusiera el proyecto después de la reunión con el jefe.
- aconsejará
  - aconsejara
  - aconseje
  - aconsejé
26. No me gusta comer solo. Estaría mucho más tranquilo si mis amigos \_\_\_\_\_ aquí.
- estén
  - estuvieran
  - estuvieron
  - están

#### Section 5. Fill-in.

**INSTRUCTIONS:** In this section you will need to type the correct answers to the questions in the blank provided. You can enter accent marks easily by using the accent bar provided at the beginning of this exam. Please select **click to float** so that the accent bar will move with you as you complete the exam.

**Indicative or Subjunctive.** Supply the correct form of either the *present subjunctive* or the *present indicative*. Accent marks and diacritical markings must be used correctly in order to receive credit for the question.

27. Es obvio que los anuncios que te mostramos (ser) \_\_\_\_\_ útiles y relevantes para ti. Dinos si estos temas te interesan.
28. Busco una camisa que (tener) \_\_\_\_\_ rayas azules y amarillas.
29. No hay ningún empleado que (trabajar) \_\_\_\_\_ como tú.
30. Conozco a otro chico que también (saber) \_\_\_\_\_ hablar francés e italiano.

**Sequence of Tenses and the Subjunctive.** Change the infinitive to the correct form of either the *present subjunctive* or the *imperfect subjunctive* based on the context of the sentence and according to the subject given. Accent marks and diacritical markings must be used correctly in order to receive credit for the question.

31. Cuando eras pequeño, para que (dormirse) \_\_\_\_\_ , tuve que contarte miles de veces el mismo cuento hasta que cerraras los ojos.
32. Mamá siempre nos pedía que (traer) \_\_\_\_\_ los platos a la cocina.
33. Era natural que el abuelo (ir) \_\_\_\_\_ al parque con sus nietos.
34. Te lo diré cuando (llegar) \_\_\_\_\_ .



Version A

**Answer Sheet**

**2019 National Spanish Examination - Achievement - Level 6**

This test measures achievement in Spanish vocabulary and grammar.

1. opina de manera relativamente opuesta
2. diferenciarse de las tendencias predominantes en la sociedad
3. que no ejercen su derecho
4. ha acogido también popularidad y se encuentra presente
5. y trata de prevenir enfermedades
6. sin duda alguna
7. llevarse a su hija al fogón para secarse
8. Ahora mismo, jefe.
9. ¡No se preocupen! Van a tener tiempo para disfrutar del museo antes de cenar.
10. ¡No me digas! Qué mala suerte.
11. Con tanta pasión por los derechos humanos, ¿por qué no estudias para ser abogada?



12. Estos problemas son muy graves y tenemos que empezar a buscar soluciones inmediatamente.
13. ¿Tienen otras cosas para leer en inglés además de español?
14. ¿Qué opciones hay para reducir la cantidad de nutrientes que salen de las fincas?
15. de
16. ti / tú y yo
17. de las que
18. a
19. Cuanto
20. Lo que
21. la
22. cuyos
23. pudiera
24. realizará
25. aconsejé
26. estuvieran
27. son
28. tenga
29. trabaje
30. sabe
31. te durmieras, te durmieses
32. trajéramos, trajésemos
33. fuera, fuese
34. llegue, llegues, lleguemos, lleguéis, lleguen